

PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE

EE La Buissonnière MERTZWILLER

1er TRIMESTRE 2024/2025
12 novembre 2024 à 18h30

Le conseil d'école est ouvert à 18h30.

Participants :

Enseignants : Mme Mauler Armelle, Mr Denis Laurent, Mme Denis Véronique, Mme Gagnol Valérie, Mme Brendel-Koehler Caroline, Mme Fleckinger Amandine, Mme Gaëlle Régnier.

Parents d'élèves : ZANOU Rose, BOWE Virginie, LASSUYE Lauriane, RECHT Sylvie, BRUN Florine, SCHEHR Virginie, DUBOIS Adeline

Représentante de la Mairie : Mme Zimmer Claudia.

Excusées : Mme Clauss Aurélie et Mme Zentz Laetitia

La directrice souhaite la bienvenue aux membres du conseil d'école.

Présentation des membres du conseil d'école.

Désignation du secrétaire de séance : M Denis

Approbation du dernier compte-rendu du Conseil d'école : approuvé à l'unanimité

Adoption de l'ordre du jour : adopté à l'unanimité

1. Vie scolaire

Elections des représentants de parents d'élèves

Les élections ont eu lieu le 11 octobre 2024 uniquement par correspondance.

Le taux de participation a été de 70.29 % (83 % l'an passé, grosse chute de participation). Sur 276 inscrits, 194 parents ont voté et il y a eu 155 bulletins exprimés.

Les parents élus sont : ZANOU Rose, BOWE Virginie, LASSUYE Lauriane, RECHT Sylvie, BRUN Florine, SCHEHR Virginie, DUBOIS Adeline

Suppléants : JOST Sabrina, ANDRES Kim, PATANIAN Jennifer, ZAGUIRI Wahiba, SCHOHN Jean-Philippe

Nous leur souhaitons la bienvenue ou un bon retour et les remercions pour leur engagement.

Bilan de rentrée : équipe pédagogique, organisation de l'école

Le 2 septembre, enfants, familles, Mme Zimmer et l'équipe pédagogique se sont retrouvés dans la cour.

Les parents des élèves de CP et CP/CE1 sont ensuite allés dans les classes avec les enfants.

La rentrée s'est très bien passée.

Les réunions d'information de parents se sont tenues dans les 2 semaines qui suivaient la rentrée.

Répartition des élèves au 12 novembre

CP Mme DENIS, 24 élèves

CP/CE1 Mme CLAUSS et Mme MAULER, 24 élèves (6/18)

CE1/CE2 Mme REGNIER, 24 élèves (7 /17)

CE2/CM1 Mme ZENTZ, 25 élèves (10/15)

CM1 Mme FLECKINGER, 26 élèves

CM2 Mme BRENDL-KOEHLER, 21 élèves

CM2 M DENIS, 21 élèves

Dispositif UPE2A pour les enfants allophones, Mme GAGNOL, 5 élèves (2 départs juste avant les vacances de la Toussaint)

Soit un total de 165 élèves, en augmentation par rapport à la rentrée précédente, avec une classe en moins.

Depuis la rentrée, 3 élèves sont partis.

2 élèves sont arrivés.

Perspectives des effectifs pour les années suivantes :

2025/2026 : 167

2026/2027 : 161

2027/2028 : 154

UPE2A présentée par Mme Gagnol

Mission de l'UPE2A : s'occuper des élèves allophones (venant de l'étranger et en demande d'asile) et les aider à comprendre, lire, parler et écrire le plus rapidement possible, ainsi que leur apprendre à devenir élèves dans le système éducatif français. Le nombre d'élèves est fluctuant car il dépend des arrivées et des départs.

Madame Gagnol apporte son soutien aux classes en double niveaux, ainsi qu'en lecture, en mathématiques.

Mme Zimmer précise qu'elle a pris contact avec la nouvelle directrice de l'ADOMA, Mme Lafleur. La structure accueille désormais plusieurs jeunes adultes isolés vivant en colocation.

AESH pour des enfants à besoins particuliers :

Mme BONZON chez Mmes CLAUSS et MAULER, également à la maternelle

Mme FLEISCH, chez Mmes CLAUSS et MAULER et chez Mme BRENDL-KOEHLER

Mme BACHELARD, chez Mme ZENTZ, également à Mietesheim

Un élève de la classe de Mme FLECKINGER est toujours en attente d'AESH.

Mission de service civique : Mme Sandy BURGER a débuté sa mission une semaine avant les vacances de la Toussaint.

RASED (Réseau d'Aide Spécialisée pour les Enfants en Difficulté) :

Mme Teboul, la psychologue scolaire, doit remplacer une autre psychologue absente sur un autre secteur.

Mme Belle est la nouvelle maîtresse E. Elle intervient pour le moment auprès d'enfants en difficulté de CE1 et de CE2 dans notre école les lundis après-midis en petits groupes.

Enseignement religieux

Mesdames Fischer, Weber (catholique) et M Sorgius (protestant)

Projets communs :

La photo de classe a été prise le 15 octobre 2024. Accès Labo s'en est occupé. Nous revenons à un type de commande classique, sur papier.

Le Saint Nicolas passera dans notre école **le vendredi 6 décembre** avec ses compagnons et son « âne ». Il écouterà nos chants et nous distribuera des manneles offerts par la commune. Nous remercions Mr Schaefer et la commune.

Mme Denis se rendra avec sa classe l'après-midi à la maison de retraite ainsi qu'à la résidence séniors pour un tour de chants.

Un livre pour chaque élève a été commandé pour Noël. Le Père Noël passera avant les vacances pour les distribuer.

Cette année, les classes participeront à 2 courses pour permettre à deux associations de bénéficier des dons :

- * Handi'Chiens pour l'éducation de chiens à destination des personnes handicapées (3 classes)
- * La course du muscle au profit du Téléthon (4 classes)

Les classes collaboreront avec le RAI et profiteront de plusieurs projets qui sont en cours de finalisation
Le RAI a repris l'aide aux devoirs depuis fin septembre avec les CM1, puis ce sera au tour des CE2.

L'infirmière scolaire interviendra auprès de différentes classes pour divers projets.

Toutes les classes de l'école vont à la **piscine**. Nous remercions la commune pour son implication, et le financement du transport (budget de fonctionnement) et des entrées (hors budget de fonctionnement), les parents et grands-parents accompagnateurs pour leur aide.

Le transport, ainsi que les entrées à la piscine, ont vu leur coût augmenter cette année (+4€ par aller-retour, +0.50€ par entrée par enfant).

Nous disposons du **gymnase et du stade** pour les cours de sport, gracieusement mis à disposition par la commune.

Bibliothèque : Chaque classe va à la bibliothèque municipale.

Nous y allons maintenant toutes les 2 semaines : 1 fois pour l'échange uniquement, 1 fois pour une histoire et un échange.

Nous travaillons également en collaboration avec la bibliothécaire pour qu'elle nous conseille des lectures en fonction des thèmes abordés dans les classes, et elle fait des commandes d'ouvrages liés à ces thèmes.

Aurore Schiby, de l'école de musique du canton de Niederbronn, intervient auprès de 3 classes cette année, à raison de 10 séances par classe : Mme Denis, Mme Clauss, Mme Brendel-Koehler.

Ecole et cinéma : c'est un dispositif national, 4 classes de l'école y sont inscrites (Mmes Denis, Clauss et Mauler, Fleckinger, M Denis)

Séances de sport

Cette année, l'école bénéficie de séances de sport gratuites (16 séances) dans le cadre de la formation de futurs diplômés d'état.

Liens école-collège

Plusieurs actions auront certainement lieu entre le collège et l'école.

Une réunion écoles du secteur/collège aura lieu le 12 décembre.

Dans le cadre de la commune et de la communauté des communes :

Trame Bleue, Trame verte : projet avec la maison de l'eau et de la rivière, le parc naturel des Vosges du Nord, avec les classes de Mmes Fleckinger et Zentz

Imagin'air, qu'en est-il ? Question posée à Mme Zimmer qui n'a pas d'information sur ce sujet pour le moment. La personne au cœur du projet est à recontacter.

Projets propres à chaque classe : sont listés ci-dessous des projets spécifiques par classe prévus pour le moment pour l'année scolaire en cours.

Activités, projets des classes 2024/2025

Activité	CP Mme DENIS	CP CE1 Mme CLAUSS Mme MAULER	CE1 CE2 Mme REGNIER	CE2 CM1 Mme ZENTZ	CM1 Mme FLECKINGER	CM2 Mme BRENDEL-KOehler	CM2 M DENIS
Course aux nombres	X	X	X	X	X	X	X
Marathon de l'orthographe	X		X				
(ASECR) USEP	Jeux d'antan 14 octobre	Jeux d'antan 14 octobre	Jeux d'antan 14 octobre	Jeux d'antan 14 octobre	Jeux d'antan 14 octobre (tenue des ateliers)	Jeux d'antan 14 octobre (tenue des ateliers)	Jeux d'antan 14 octobre (tenue des ateliers)
Bibliothèque	X	X	X	X	X	X	X
Ecole et cinéma	X	X			X		X
Cycle natation	X	X	X	X	X	X	X
Séances de sport ALSA FORM	X		Balle ovale		badminton	X	
Ecole de Musique	X	X				X	
Castine et Moulin 9	X		X	X	X	X	X
Commémorations du 11 novembre et du 8 mai						X	X
Visite du collège				X	X	X	X
Phare	X	X	X	X	X	X	X
Maison de retraite et résidence Senior	X						
Course solidaire	Téléthon	Handi'Chiens	Handi'Chiens	Téléthon	Téléthon	Handi'Chiens	Téléthon
Interventions de l'infirmière	X		X		X	X	X

scolaire							
JAKO						X	X
Semaine du goût		Petit-déjeuner collectif	Repas école				
La grande lessive (art)	X	X					
Sortie de fin d'année	Maison rurale de l'Outre-Forêt 17 juin	Maison rurale de l'Outre-Forêt 17 juin	Maison rurale de l'Outre-Forêt 20 juin	Château Lichtenberg 17 juin	Château Lichtenberg 17 juin		
Sécurité routière			p. piétons	inscrit	inscrit	inscrit	inscrit
RAI	X	X	X				X
Projet « Trame verte et bleue » Maison de l'eau et de la Rivière				X	X		

pHARe

Le dispositif pHARe est le programme prévention du harcèlement à l'école.

L'école est dotée d'un protocole d'action et d'un plan de prévention.

Nous participerons à 3 moments forts : la journée du harcèlement (le 7 novembre), le concours Non au Harcèlement (en janvier) et le Safer Internet Day au mois de février, 10h dans chaque classe sont consacrés à ce sujet chaque année.

Comme l'an passé, dans tous les établissements scolaires, les élèves à partir du CE2 ont rempli un questionnaire non nominatif sur le harcèlement.

Nous allons étudier la possibilité avec le RAI et le collège de réaliser à nouveau une conférence sur le harcèlement pour les familles.

2. Projet d'école

C'est la deuxième année de fonctionnement de notre projet d'école 2024/2028.

Les priorités académiques pour l'école sont d'élever le niveau des élèves de la maternelle au collège, bâtir une école des droits et des devoirs et offrir à tous un environnement propice à la confiance et à l'émancipation.

Domaine 1 : Les apprentissages, les parcours et les suivis des élèves, les enseignements

Objectif n°1 : Favoriser la compréhension et l'accès à une culture commune - Mutualiser des ressources et des méthodes

Objectif n°2 : Acquisition des fondamentaux

Domaine 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

Objectif n°1 : Co-éducation école-familles après la pandémie Covid

Objectif n°2 : Développer la pratique des messages clairs (façon de désamorcer les conflits sans forcément passer par l'adulte)

Domaine 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Objectif n°1 : L'environnement et l'éco-citoyenneté. Sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement et leur montrer comment, par des gestes simples, il est possible de protéger notre planète.

Objectif n°2 : Apprendre autrement dans la nature

Nous avons bilanisé les actions réalisées en 2023/2024 sur les 3 écoles.

En 2024/2025, nous nous concentrerons sur : la différenciation pédagogique, la transmission d'informations et d'aménagements, l'école du dehors et les projets humanitaires, les jeux mathématiques, les rituels, les ateliers avec les familles.

Evaluations Nationales

Des évaluations nationales se sont déroulées au mois de septembre dans toutes les classes.

Une seconde évaluation aura lieu mi-janvier 2025 pour les CP.

Des conseils inter-cycles auront lieu prochainement afin d'analyser les résultats obtenus et travailler à leur amélioration.

Un travail de fluence en lecture est mené et fait également l'objet d'évaluations régulières dans l'école.

Évaluations début CP :

En français :

- La moyenne à Mertzwiller est d'environ 63 % contre 79,5 % au niveau national, ce qui traduit un écart de **16,5 points**.
- L'item le plus chuté est celui de la connaissance des lettres et des sons qu'elles produisent.
- En moyenne, 20 élèves sur 30 ont un score dans la moyenne, donc 10 élèves sur 30, soit un tiers, sont en grande difficulté.

En mathématiques :

- La moyenne à Mertzwiller est d'environ 69,5 % contre 82,5 % au niveau national, ce qui traduit un écart de **13 points**.
- L'item le plus chuté est la comparaison des nombres.
- En moyenne, 23 élèves sur 30 ont un score dans la moyenne, donc 7 élèves sur 30, soit presque un quart, sont en grande difficulté.

Évaluations CE1 :

Dans toutes les compétences évaluées en français, les résultats des élèves de CE1 sont supérieurs aux résultats nationaux. La compétence la plus chutée est la rapidité de lecture d'un texte (= la fluence).

En mathématiques, les résultats des élèves de l'école sont relativement faibles en calcul (mental, additions/soustractions) et même inférieurs aux résultats nationaux dans deux compétences : Calculer mentalement et soustraire. Associer un nombre entier à une position est également une compétence chutée. Les élèves ne sont, certes, pas habitués à travailler de manière chronométrée mais nous constatons tout de même au quotidien un manque d'apprentissage par cœur des fondamentaux (doubles, compléments à 10 et 100, tables d'addition et de multiplication) qui impactent les résultats également et qui rendent les nouveaux apprentissages compliqués.

Grande amélioration en résolution de problèmes (bémol: pas forcément visible pourtant en classe)

Évaluations CE2 :

Globalement, les résultats des CE2 sont en-deçà des résultats nationaux en français et en maths.

Les compétences les plus chutées en français (toutes entre 52 et 59% de réussite) sont : comprendre un texte lu seul, reconnaître le sujet et le verbe dans la phrase, accorder les noms et les adjectifs, mémoriser les conjugaisons et différencier les principales classes de mots (nom, verbe, pronom, ...). La mémorisation des leçons gagnerait à être accentuée. Les lectures doivent se diversifier pour un grand nombre d'élèves et ne pas se limiter aux mangas/BD.

Les élèves ont été efficents en lecture de phrases seuls ou lorsque l'enseignant(e) lisait (plus de 80 % de réussite)

La lecture à haute voix et l'encodage des mots sont à accentuer également.

En mathématiques, les élèves maîtrisent bien les nombres entiers (lecture et écriture, reconnaissance d'un nombre à partir de sa décomposition additive).

Par contre, les procédures de calcul sont difficilement mémorisées (63%) bien que ces résultats- certes faibles- soient au-dessus de la moyenne nationale (55,9%)

Toutes les autres compétences sont fortement chutées (de 33 à 59%) : résolution de problèmes, calculs posés, mémorisation de faits numériques (tables et techniques simples de calcul), ordonnancement et placement de nombres sur des droites graduées seront à accentuer.

Les élèves ne mémorisent pas assez par coeur et cela s'en ressent au niveau des résultats. Ils ne sont pas habitués à travailler rapidement.

Évaluations CM1 :

Sur les 11 compétences de français, 6 compétences ont des résultats inférieurs à la moyenne nationale, notamment en compréhension de texte (lu ou entendu), ainsi qu'en vocabulaire. La compétence la plus chutée est la compétence "reconnaître les principaux constituants de la phrase" (48% de réussite).

Pour les 5 autres compétences les résultats sont supérieurs de plusieurs points à la moyenne nationale.

En mathématiques, sur les 7 compétences évaluées, 5 se situent nettement au dessus de la moyenne nationale, avec des résultats pourtant faibles pour la compétence "mémoriser des faits numériques", 45 % de réussite (34,1% pour la moyenne nationale). Les compétences "résoudre des problèmes" et "poser et calculer" sont en dessous des résultats nationaux mais proches.

A noter que les résultats les plus bas en maths concernent les compétences en calcul.

Évaluations CM2 :

* En français, les résultats sont sensiblement les mêmes qu'au niveau national ou avec peu d'écart de points.

* Comme au niveau national, les compétences les mieux maîtrisées sont :

- comprendre les textes à l'oral

- trouver des synonymes et mots de la même famille

* Les compétences les moins maîtrisées à l'école sont :

- connaître les natures et les fonctions en grammaire (classes de mots et constituants de la phrase)

- lire à voix haute et comprendre un texte lu seul

- maîtriser les accords sujet-verbe (même si dans ce domaine nous sommes quand même 10 points au-dessus du niveau national)

* En mathématiques, dans l'école, les taux de réussite sont dans en général supérieurs aux moyennes nationales.

* C'est en numération que les résultats sont les meilleurs avec plus de 80 % de réussite.

* Le domaine le moins bien réussi est le calcul posé.

* Les compétences liées aux problèmes et automatismes de calculs sont mieux réussies qu'au niveau national mais restent avec un taux de réussite inférieur à 70 %.

* Pour ces compétences en calcul mental et réfléchi (mémoriser des faits numériques et des procédures), nous pouvons quand même noter que les résultats sont supérieurs de 20 points à la moyenne nationale.

*Continuons d'insister sur l'apprentissage par cœur des tables d'additions, de multiplications, des doubles et moitiés, compléments à 10, 100 dès le plus jeune âge. Cela libère la mémoire de travail et permet de mieux réussir les exercices surtout s'ils sont chronométrés comme dans ces évaluations nationales.

A.P.C. Activités pédagogiques complémentaires

Elles ont lieu le soir pendant une heure après la classe.

3. Hygiène scolaire et Sécurité

PPMS

Le Plan Particulier de Mise en Sûreté a été mis à jour en septembre 2024. Il concerne les intrusions et les risques majeurs (tempête, séismes, risques technologiques, etc.)

Un exercice « incendie » a eu lieu le 23 octobre 2024, l'évacuation s'est très bien déroulée.

Un exercice type « attentat intrusion –confinement » a eu lieu le 1er octobre et tout s'est bien passé.

Nous aurons un nouveau PPMS dit unifié, notre école est concernée cette année pour la bascule sur cette nouvelle modalité.

Le PPMS est consultable auprès de la directrice.

Point alarmes : nous n'avons qu'une alarme incendie dans l'école. En cas de risque majeur, nous utilisons une corne de brume. En cas d'intrusion, nous utilisons un sifflet.

Question adressée à la commune : Y aurait-il moyen d'installer une alarme supplémentaire à deux signaux (1 pour attentat, un pour risque majeur) et de placer des boîtiers de déclenchement dans les salles afin que la première personne alertée par un risque puisse déclencher ?

Madame Zimmer va se renseigner.

4. Budget

Coopérative de l'école : BILAN 2023-2024

Une grosse part de l'argent disponible sur le compte est due à la participation volontaire des familles, fixée à 10€ annuels. Les photos scolaires apporteront également de l'argent dans les caisses de l'école. Le bénéfice de l'an passé a été inférieur aux années passées, un meilleur résultat est espéré cette année.

L'exercice 2023/2024 a été clos en date du 31 août 2024 avec une somme en banque de 113.02€

Les comptes ont été vérifiés par M Ambiehl, parent d'élève, et Mme Fleckinger, enseignante. Ils ont été bilancés à l'OCCE au mois de septembre.

Bilan actuel : il y a actuellement 1084.03€ sur le compte de la coopérative scolaire.

Budget communal

Le budget communal fonctionne en année civile.

Il a été utilisé pour l'achat de séries de manuels, des achats de matériel consommable de fonctionnement (matériel dit « de bureau », papier), des jeux pour les élèves, de la documentation pédagogique, le transport pour la piscine, ...

Il reste à ce jour 1770.21 € qui seront utilisés pour des achats pédagogiques, de papier, un tableau roulant (suite à la multiplication des classes multi-niveaux), une enceinte connectée portable.

Travaux et entretien des locaux

Jako est intervenu une dernière fois avec les classes de CM2 pour embellir le dernier préau encore vierge de l'école.

Merci à la commune qui a financé son intervention.

L'entretien est effectué par le personnel de la commune, Claudia Weiss et Anne-Laure Brucker.

Nous les remercions.

Tous les travaux demandés pendant les vacances ont été réalisés, et d'autres travaux ont été effectués dans l'école, merci à la commune.

Point téléphone : la fibre a été installée mais pour le moment, les téléphones qui y sont liés ne sont utilisables que pour les appels sortants. De plus le boîtier indique une couleur rouge. La commune en a été informée.

Qu'en est-il de la demande pour un téléphone portable pour l'école ?

Mme Zimmer précise que la priorité était d'équiper les agents de la commune, il n'y a plus de budget pour l'instant. Cela sera remis au budget 2025.

Point sonnettes : nous avions demandé des sonnettes supplémentaires et la possibilité d'ouvrir le grand portail depuis une classe de l'étage. Des investigations ont été réalisées. Quelles sont les suites ?
Madame Zimmer indique projet suit son cours.

Nous remercions les employés communaux pour leur disponibilité et leur efficacité, leur gentillesse, toujours appréciées par l'équipe pédagogique.

5. Points abordés par la commune

Mme Zimmer remercie les enseignants pour leur implication et les parents élus pour les actions déjà menées et celles qui sont à venir.

300 gobelets ont été achetés et sont mis à la disposition des écoles maternelle et élémentaire.

L'équipe enseignante la remercie pour sa disponibilité.

6. Points abordés par les parents d'élèves

Mme Zanou questionne Mme Zimmer à propos des interventions musicales qui avaient lieu à l'école par le passé ainsi que sur les instruments de musique utilisés par les enfants .

Nicolas Jean ayant quitté la direction de l'école de musique, celle-ci a cessé son activité dans la commune (son coût était également important) et se poursuit notamment à Niederbronn-les-Bains. Le sujet est pour l'instant délicat.

Actions des parents d'élèves :

Les enseignants remercient les parents d'élèves pour leur participation aux sorties de l'an dernier, 8 euros par élève ont été donnés pour la sortie de fin d'année. Tous ces investissements sont très appréciés par les enseignants et par les familles.

3 actions en cours pour l'instant :

- Opération vente d'agrumes
- Tombolas
- Vente de fromages

La bourse aux vêtements s'est très bien passée, la prochaine aura lieu en mars.

Le premier café des parents aura lieu en décembre et se déroulera à l'ancienne école de musique.

Les parents d'élèves seront également présents au marché de Noël de la commune.

L'équipe remercie les parents pour les futures actions et les actions passées.

Clôture du conseil d'école à 20h30

Le secrétaire de séance, M Denis



La directrice, Mme MAULER

