

PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE

EE La Buissonnière MERTZWILLER

1er TRIMESTRE 2023/2024
14 novembre 2023 à 18h30

Le conseil d'école est ouvert à 18h30.

Participants :

Enseignants : Mme Mauler Armelle, Mme Zentz Laetitia, Mr Denis Laurent, Mme Denis Véronique, Mme Belle Emmanuelle, Mme Gagnol Valérie, Mme Brendel – Koelher Caroline, Mme Fleckinger Amandine, Mme Gaëlle Régnier.

Parents d'élèves : Mme Zanou Rose, Mme Schehr Virginie, Mme Frizi Nawel, Mme Brun Florine, Mme Bowe Virginie, Mme Duchesne Marion, Mme Dubois Adeline, Mme Lassuye Lauriane.

Représentante de la Mairie : Mme Zimmer Claudia.

La directrice souhaite la bienvenue aux membres du conseil d'école.

Présentation des membres du conseil d'école.

Désignation du secrétaire de séance : Mme Belle

Approbation du dernier compte-rendu du Conseil d'école : approuvé à l'unanimité

Adoption de l'ordre du jour : adopté à l'unanimité

1. Vie scolaire

Elections des représentants de parents d'élèves

Les élections ont eu lieu le 13 octobre 2023 uniquement par correspondance.

Le taux de participation a été de 83 %. Sur 253 inscrits, 210 parents ont voté et il y a eu 176 bulletins exprimés.

Les parents élus sont : ZANOU Rose, BURCKEL Cindy, DUBOIS Adeline, FRIZI Nawel, BOWE Virginie, SCHEHR Virginie, AMBIEHL Steeve, DUCHESNE Marion

Suppléants : BRUN Florine, ZAGUIRI Wahiba, SCHOHN Jean-Philippe, PATANIAN Jennifer, BUDA Nicoleta, RAUECKER Prescillia, LASSUYE Lauriane

Nous leur souhaitons la bienvenue ou un bon retour et les remercions pour leur engagement.

Actions des parents d'élèves :

Les enseignants remercient les parents d'élèves pour leur participation aux sorties de l'an dernier, à la participation aux séances de tennis (6 séances par classe). Tous ces investissements sont très appréciés par les enseignants et par les familles.

Prise de parole des parents d'élèves, actions menées et à venir :

- Vente de tombola pour une bûche de Noël par les CM (mais faible taux de retour).
- Une action fromages.
- Un marché de Noël le 26 novembre 2024.
- Un marché Noël de la maternelle.
- Une vente de madeleines pour distribution le 5 mai pendant la bourse aux vêtements.
- La reconduction de la tombola de la kermesse en juillet.
- Une bourse aux vêtements en octobre.

Les parents souhaitent s'investir sur le thème du harcèlement à l'école, se rapprocher du RAI.

La directrice se mettra en relation avec sa hiérarchie pour savoir ce qui est faisable ou non par les parents.

L'équipe remercie les parents pour ces futures actions et les actions passées.

Bilan de rentrée : équipe pédagogique, organisation de l'école

Le 4 septembre, enfants, familles, représentants communaux et équipe pédagogique se sont retrouvés dans la cour. Les parents des élèves de CP et CP/CE1 sont ensuite allés dans les classes avec les enfants.

La rentrée s'est très bien passée.

Les réunions d'information de parents se sont tenues dans les 2 semaines qui suivaient la rentrée.

Répartition des élèves à la rentrée

CP Mme MAULER et Mme MENCHON, 17 élèves

CP/CE1 Mme DENIS, 22 élèves (6/16)

CE1/CE2 Mme REGNIER, 23 élèves (12 /11).

CE2 Mme FLECKINGER, 23 élèves

CM1 Mme BRENDEL-KOEHLER, 19 élèves

CM1 Mme ZENTZ, 19 élèves

CM1/CM2 Mme BELLE, 17 élèves (10/7).

CM2 M DENIS, 20 élèves

Dispositif UPE2A pour les enfants allophones, Mme GAGNOL, 10 élèves

Soit un total de 159 élèves, en forte baisse par rapport à la rentrée précédente.

Depuis la rentrée, 2 élèves sont partis : déménagement.

4 élèves sont arrivés.

Perspectives :

2024/2025 : 170

2025/2026 : 157

2026/2027 : 153

Nous serons très certainement impactés par une fermeture de classe et par la fermeture du dispositif UPE2A, ce que nous regrettons amèrement et énormément. La plus-value de classes à petits effectifs est non négligeable dans notre école.

L'utilité et l'efficacité du dispositif UPE2A, qui étaient déjà appréciées de manière importante par les élèves, leurs familles et l'équipe enseignante, ont de plus été soulignées par notre évaluation d'école.

UPE2A présentée par Mme Gagnol

Mission de l'UPE2A : s'occuper des élèves allophones (venant de l'étranger et en demande d'asile) et les aider à comprendre, lire, parler et écrire le plus rapidement possible, ainsi que leur apprendre à devenir élèves dans le système éducatif français. Le nombre d'élèves est fluctuant car il dépend des arrivées et des départs.

Madame Gagnol apporte son soutien aux classes en double niveaux, ainsi qu'en lecture, en mathématiques.

AESH pour des enfants à besoins particuliers :

Mme ROSKIC chez Mme FLECKINGER pour 1 élève, se partage avec l'école maternelle

Mme BONZON chez Mmes MENCHON et MAULER, chez Mme BRENDEL-KOEHLER.

RASED (Réseau d'Aide Spécialisée pour les Enfants en Difficulté) :

C'est une année particulière, le maître E n'a pas été remplacé lors de son départ à la retraite, le poste est gelé cette année.

Mme Teboul, la psychologue scolaire, doit remplacer une autre psychologue absente sur un autre secteur.

Enseignement religieux

Mesdames Fischer, Weber et M Sorgius dispensent depuis le début d'année les cours d'enseignement religieux confessionnel le jeudi matin : catholique et protestant. Il y a 5 groupes catholiques et 2 groupes protestants, réunis selon leurs niveaux de classe. Une heure d'enseignement religieux catholique a été supprimée en raison de la baisse des effectifs.

Animations culturelles et sportives, projets

Projets communs :

La **photo de classe** a été prise le 12 octobre 2023. Cette année encore, tout se fait en ligne. Le photographe de Mertzwiller a été choisi.

Le bénéfice est moins bon que les années précédentes : 468,64€

Retour des familles sur les photos de cette année :

Les photos n'ont pas encore été reçues donc ils ne se prononcent pas sur la qualité, et il n'y a pas eu de retours de la part des parents. A revoir au prochain conseil d'école.

Comme il y a moins d'élèves et une diminution de prix pour les parents, les bénéfices de l'école sont moindres cette année.

Le Saint Nicolas passera dans notre école le **jeudi 7 décembre** avec ses compagnons et son « âne ». Il écoutera nos chants et nous distribuera des mannele offerts par la commune. Nous remercions Mr Schaeffer et la commune.

Mme Denis se rendra avec sa classe l'après-midi à la maison de retraite pour un tour de chants.

Le Père Noël a d'ores et déjà passé commande, grâce à la coopérative scolaire, d'un livre pour chaque élève. Il passera avant les vacances de Noël pour les distribuer.

L'ASECR (Association Sportive des Ecoles du Canton de Reichshoffen), est en activité cette année. Vous avez réglé à la rentrée la somme de 10 euros pour cette association. Elle sert à financer les transports, le matériel nécessaire à l'organisation des rencontres sportives inter-écoles.

Comme l'an passé, la cotisation a finalement été fixée à 5 euros. Les 5 euros de trop-perçus seront à nouveau distribués aux familles par le paiement de spectacles ou autres. Cela sera précisé dans les mots d'information.

Cette année, les classes participeront à 2 courses pour permettre à deux associations de bénéficier des dons :

- * Les enfants de Marthe au profit des enfants atteints de cancer (4 classes)

- * La course du muscle au profit du Téléthon (4 classes)

Les classes collaboreront avec le RAI et profiteront de plusieurs projets qui sont en cours de finalisation

Le RAI a repris l'aide aux devoirs depuis la rentrée de novembre avec les CM1.

Les élèves de CM1 et CM2 sont actuellement en campagne pour l'élection au Conseil Municipal des Jeunes. Les élections se dérouleront le 20 novembre, le dépouillement le 21 novembre à 16h30 à l'Espace Grappelli. Les enseignants ne pourront malheureusement pas être présents car ils seront en conseil école-collège.

Toutes les classes de l'école vont à la **piscine**. Nous remercions la commune pour son implication, et le financement du transport (budget de fonctionnement réhaussé) et des entrées (hors budget de fonctionnement), les parents accompagnateurs pour leur aide.

Nous disposons du **gymnase et du stade** pour les cours de sport, gracieusement mis à disposition par la commune.

Bibliothèque : Chaque classe va à la bibliothèque municipale toutes les 3 semaines pour emprunter un livre qui reste à l'école. Mme Gasser leur lit également une histoire.

Nous travaillons également en collaboration avec elle pour qu'elle nous conseille des lectures en fonction des thèmes abordés dans les classes, et elle fait des commandes d'ouvrages liés à ces thèmes.

L'école de musique municipale a été reprise par l'Ecole de Musique du Canton de Niederbronn.

4 classes bénéficieront de 10h de pratique musicale.

Ecole et cinéma : c'est un dispositif national, 3 classes de l'école y sont inscrites. Les classes ont le choix de 3 films du patrimoine (western, film étranger, muet, art et essai...), 1 film par trimestre. Un travail préparatoire est fait et /ou un travail à postériori.

Liens école-collège

Cette année, plusieurs actions auront certainement lieu entre le collège et l'école.

Une réunion écoles du secteur/collège aura lieu le 21 novembre.

Projets propres à chaque classe : sont listés ci-dessous des projets spécifiques par classe prévus pour le moment pour l'année scolaire en cours.

Il est à noter que les projets que nous souhaitons faire sont freinés par un grand problème au niveau des transporteurs : en raison du manque de conducteurs, le retour à l'école doit se faire pour 15h30, ce qui exclut les sorties plus lointaines.

Activités, projets des classes 2023/2024

Activité	CP Mmes MENCHON et MAULER	CP CE1 Mme DENIS	CE1 CE2 Mme REGNIER	CE2 Mme FLECKINGER	CM1 Mme BRENDEL-KOE HLER	CM1 Mme ZENTZ	CM1 CM2 Mme BELLE	CM2 M DENIS
Course aux nombres	X	X	X	X	X	X	X	X
Marathon de l'orthographe		X					X	
Rencontre d'écrivains	X						X	
Projet Fédérateur « Les Pas Pareils»	X		X		X			
(ASECR) USEP	Jeux d'antan 18 avril Athlétisme Orientation 28 mai Thèque 17 juin	Jeux d'antan 18 avril Athlétisme Orientation 28 mai Les petits pirates 11 juin Sumo janvier	Jeux d'antan et cross 18 avril Athlétisme Orientation 28 mai	Jeux d'antan et cross 18 avril Athlétisme Orientation 28 mai Thèque 17 juin	Jeux d'antan et cross 7 mai Athlétisme/ orientation 18 juin Aquathlon 18 juin	Jeux d'antan et cross 7 mai Athlétisme/ orientation 18 juin	Jeux d'antan et cross 7 mai Athlétisme/ orientation 18 juin	Sumo janvier Cross 7 mai Athlétisme 6 juin Aquathlon 18 juin
Bibliothèque	X	X	X	X	X	X	X	X
Ecole et cinéma		X		X				X
Cycle natation	X	X	X	X	X	X	X	X
Cycle athlétisme	X	X						X
Cycle rugby			X	X	X		X	
Cycle sportif			X	X	X	X	X	

Ecole de Musique		X	X	X				
Castine et Moulin 9	Les Pas Pareils	J'ai dormi près d'un arbre Pas si bête	Les Pas Pareils	Les Pas Pareils	Les Pas Pareils	Les Pas Pareils	Les Pas Pareils	Les Pas Pareils
Kiditri			X	X				
Commémorations du 11 novembre et du 8 mai					X		X	X
Visite du collège					X	X	X	X
Phare	X	X	X	X	X	X	X	X
Maison de retraite		X						
Course solidaire	Téléthon	Téléthon	Enfants de Marthe	Téléthon	Enfants de Marthe	Enfants de Marthe	Enfants de Marthe	Téléthon
Interventions de l'infirmière scolaire	sommeil	sommeil petit déjeuner	Apprendre à porter secours	Apprendre à porter secours	Apprendre à porter secours	Apprendre à porter secours		Réseaux sociaux
Kiwanis					X	X	X	
Spectacle de la compagnie Dounia le 16 février	X	X	X	X	X	X	X	X
Découverte des fromages "Fromages de Mathieu" durant la semaine du goût	X	X			X		X	

pHARe

Notre école applique le dispositif pHARe pour la 3^{ème} année, c'est le programme prévention du harcèlement à l'école.

A cet effet, nous nous sommes dotés, depuis 2 ans, d'un protocole d'action et d'un plan de prévention.

Ces différents outils n'ont pas vocation à être communiqués pour permettre une meilleure prise en charge des situations. L'école participera à 3 moments forts : la journée du harcèlement (le 9 novembre), le concours Non au

Harcèlement (en janvier) et le Safer Internet Day au mois de février, 10h dans chaque classe sont consacrés à ce sujet chaque année.

Pour rappel, **le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.**

Cette année, dans tous les établissements scolaires, les élèves à partir du CE2 ont rempli un questionnaire non nominatif sur le harcèlement. Les résultats de ce questionnaire, leur analyse et les pistes d'action vous seront transmis lors du prochain conseil d'école.

Des élèves en ont parlé à leurs parents.

L'an dernier, dans le cadre de Phare, une conférence sur le harcèlement préparée avec le RAI et en collaboration avec le collège s'est tenue avec l'intervention d'une personne du monde associatif. La question est posée de faire cette conférence chaque année ou plutôt tous les deux ans.

Si un enfant parle de lui, d'un camarade de classe, les parents ne doivent pas hésiter à venir vers les enseignants. Attention également au cyberharcèlement, qui s'étend à l'école.

2. Projet d'école

Suite à l'évaluation d'école 2022/2023, nous nous engageons dans un nouveau projet d'école sur une durée de 5 ans. Il a été soumis mais nous n'avons pas encore de retour de validation.

Les priorités académiques pour l'école sont d'élever le niveau des élèves de la maternelle au collège, bâtir une école des droits et des devoirs et offrir à tous un environnement propice à la confiance et à l'émancipation.

Les 3 domaines travaillés lors de l'évaluation d'écoles ont été approfondis par les enseignants du RPI Mertzwiller/Mietesheim et Uttenhoffen, et des objectifs communs ont été développés :

Domaine 1 : Les apprentissages, les parcours et les suivis des élèves, les enseignements

Objectif n°1 : Favoriser la compréhension et l'accès à une culture commune - Mutualiser des ressources et des méthodes

Objectif n°2 : Acquisition des fondamentaux

Domaine 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

Objectif n°1 : Co-éducation école-familles après la pandémie Covid

Objectif n°2 : Développer la pratique des messages clairs (façon de désamorcer les conflits sans forcément passer par l'adulte)

Domaine 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Objectif n°1 : L'environnement et l'éco-citoyenneté. Sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement et leur montrer comment, par des gestes simples, il est possible de protéger notre planète.

Objectif n°2 : Apprendre autrement dans la nature

Chaque objectif a été étudié et a permis aux écoles de créer des actions qui vous seront présentées lorsque le projet d'école aura été validé par notre hiérarchie.

Projet des parents d'élèves :

Organiser un café-parents (domaine2 objectif 1) pour permettre aux parents de se réunir pour échanger, se connaître, parler des problèmes rencontrés. Si c'est à l'école, il faut l'autorisation de la commune pour occuper une salle et il faudrait que ce soit sur temps scolaire et de préférence le lundi car Mme Mauler est déchargée et pourrait être plus disponible (ouverture, installation).

Mme Zimmer indique qu'il existait auparavant le « café des mam's » : la commune avait mis à disposition une salle dans l'ancienne école, les mamans y venaient avec leurs enfants, il y avait des jeux pour eux. C'était une association qui faisait appel à des intervenants et qui menait des ateliers.

Peut-être que le temps périscolaire est plus adapté pour que les enfants aussi se rencontrent autrement.

D'autre part, un des parents élus en maternelle mène un projet numérique pour l'association de parents, pour communiquer facilement entre parents et enseignants également : les parents nous informeront de l'avancée de cet outil.

Evaluations Nationales CP , CE1, CM1

Des évaluations nationales se sont déroulées au mois de septembre dans les classes de CP, CE1, et CM1 pour la première fois. Elles permettent de repérer les difficultés des élèves en mathématiques et en français concernant la maîtrise des fondamentaux. Une seconde évaluation aura lieu mi-janvier 2024 pour les CP.

Les résultats des élèves sont comparés sur les 3 ou 4 dernières années.

Une rencontre entre la maternelle et l'élémentaire aura lieu prochainement afin d'analyser les résultats obtenus et travailler à leur amélioration.

Un travail de fluence est mené et fait également l'objet d'évaluations régulières dans l'école.

Les résultats nationaux n'ont pas encore été publiés mais nous pouvons vous présenter les premières analyses pour notre école.

Évaluations début CP :

* Nous notons un très bon niveau en compréhension cette année (86 à 91 % de réussite), bien meilleur que les 4 années précédentes.

Les enfants arrivent cette année au CP avec une bonne connaissance des lettres et des sons produits.

En français, la compétence la plus chutée est la manipulation de phonèmes (59 % de réussite). C'est un travail qui est de toute façon repris au quotidien au CP.

* De très bons résultats en numération (lire-écrire-comparer des nombres et quantifier des collections) ainsi qu'en géométrie : 81 à 95 % de réussite.

Les compétences les plus chutées concernent la résolution de problèmes et le positionnement des nombres sur des droites graduées. Ces exercices sont difficiles à l'entrée au CP et les énoncés à l'oral demandent beaucoup de concentration.

En classe, les problèmes sont abordés avec des manipulations, des schématisations et un accompagnement pas à pas pour mettre les élèves en réussite.

Évaluations début CE1 :

* Il y a 80 à 100 % de réussite dans toutes les compétences en français sauf en compréhension de mots lus par l'enseignant où les résultats chutent un peu (72 %).

* En mathématiques, les résultats sont supérieurs à 80 % dans 4 compétences (lire-écrire les nombres, calcul mental et assemblages géométriques).

Les résultats en problèmes sont inférieurs encore aux années précédentes (28%) alors que les apprentissages sont renforcés dans ce domaine depuis quelques années dans notre école !

Comme au CP, le positionnement des nombres sur des lignes graduées reste difficile (56%) et les compétences en calcul (additionner et soustraire) montrent des faiblesses (52 et 56 % de réussite). De nombreuses manipulations sont réalisées dans les classes.

Évaluations début CM1 :

Nous n'avons pas de recul dans ce niveau puisque c'est la première fois que des évaluations ont lieu en début d'année au CM1.

* En français, nous notons de bons résultats en compréhension orale et vocabulaire. Les compétences les plus chutées sont en analyse grammaticale (57%), orthographe (accords 62%) et lecture à voix haute (53%).

Nous continuons à mener les rituels en étude de la langue et des ateliers de fluence dans toutes les classes.

* En mathématiques, de bons résultats en numération (94%) et en problèmes (77%).

Les compétences les plus chutées sont en calcul : mémorisation des tables d'addition, tables de multiplication et calcul posé. Ce n'est pas un problème de technique en général, mais d'apprentissage de leçon...

Pour motiver les élèves, des jeux mathématiques sont proposés régulièrement.

A.P.C. Activités pédagogiques complémentaires

Elles ont lieu le soir pendant une heure après la classe, une fois par semaine. Les jours varient selon les enseignants.

Par petits groupes (jusqu'à 6 élèves), les enseignants travaillent principalement les mathématiques et le français, souvent de manière ludique.

36h par an réparties sur l'année sauf pour la classe de la directrice Mme Mauler en est exemptée et Mme Menchon fait la moitié en maternelle et l'autre en CP.

3. Hygiène scolaire et Sécurité

PPMS

Le Plan Particulier de Mise en Sûreté a été mis à jour en septembre 2023. Il concerne les intrusions et les risques majeurs (tempête, séismes, risques technologiques, etc)

Un exercice « incendie » a eu lieu le 23 septembre 2023, l'évacuation s'est très bien déroulée.

Un exercice type « attentat intrusion – évasion/confinement » aurait dû avoir lieu avant les vacances de la Toussaint. Il a été repoussé en raison de l'actualité. Il a eu lieu le lundi 13 novembre et tout s'est bien passé.

Nous sommes toujours en plan Vigipirate, d'autant plus suite aux événements du 13 octobre. Les accès au bâtiment sont toujours fermés à clé. La directrice est en droit de demander à voir les sacs des adultes.

A partir de cette année, la mise en place du PPMS ne sera plus du ressort de la directrice.

Le PPMS est consultable auprès de la directrice.

Sécurité aux abords de l'école

Les règles de sécurité sont rappelées. La circulation des vélos est interdite sur les chemins piétonniers. Attention aux vélos qui après avoir longé le cimetière vont sur la route sans regarder.

Modification du règlement intérieur

- Nous souhaiterions enlever les horaires liés au COVID
- Ajouter le paragraphe suivant :

Les objets connectés tels que téléphones, montres, tablettes... sont interdits à l'école. En cas de manquement à cette interdiction, l'objet pourra être confisqué par l'enseignant(e) et remis aux responsables légaux.

Ces modifications sont soumises au vote et approuvées à l'unanimité.

Les règlements seront envoyés par mail, accessibles également à l'école par voie d'affichage et sur le site de la commune, pour éviter un nombre trop important de photocopies.

4. Budget

Coopérative de l'école : BILAN 2022-2023

Une grosse part de l'argent disponible sur le compte est due à la participation volontaire des familles, fixée à 10€ annuels. Les photos scolaires apporteront également de l'argent dans les caisses de l'école.

L'exercice 2022/2023 a été clos en date du 31 août 2023 avec une somme en banque de 5425,46€. Cette somme est très importante car un virement du Trésor Public a été effectué en août pour une somme de 3490,00€ qui a été reversée à La Castine au mois de septembre (nouvel exercice comptable)

Les comptes ont été vérifiés par Mme Lebbe, ancienne parent d'élève, et Mme Belle, enseignante. Ils ont été bilantés à l'OCCE au mois de septembre.

Bilan actuel : il y a actuellement 1757,45€ sur le compte de la coopérative scolaire. 10€ sont utilisés par élève dans chaque classe pour des projets divers propres aux classes (bricolage, cuisine, matériel, jeux...), soit 1590 €. Le reste est discuté en équipe pour des dépenses telles que des jeux, du matériel commun etc...

Budget communal

Le budget communal fonctionne en année civile.

Il a été augmenté suite à notre demande de l'année passée.

Il a été utilisé pour l'achat de séries de manuels, des achats de matériel consommable de fonctionnement (matériel dit « de bureau », papier), des jeux pour les élèves, de la documentation pédagogique, le transport pour la piscine, ...

Il reste à ce jour 2 336,87 € qui seront utilisés pour des achats pédagogiques, de papier, le transport pour la piscine du mois de décembre, des achats pour chaque classe et quelques projets sont encore en discussion.

Au mois de janvier 2024, le nouveau budget pourra être utilisé.

Travaux et entretien des locaux

Depuis la rentrée 2021, l'entretien des locaux est confié à une société de nettoyage extérieure. Depuis le début de l'année, nous constatons une nette détérioration des prestations et la commune en est avertie et fait le nécessaire.

Plusieurs travaux ont été effectués dans l'école, merci à la commune.

Tous les travaux demandés pendant les vacances ont été réalisés.

Le nouveau bâtiment a été entièrement repeint. Nos remerciements à l'entreprise Jacky de Mertzwiller pour leur travail. L'école est superbe.

Merci à la commune pour ces investissements importants.

Les agents communaux ont décoré le verger avec des figurines en bois et ont réparé et embelli le panneau d'affichage devant le portail.

Une employée communale, Mme Weiss, est présente à l'école toute la matinée et assure le fonctionnement courant (sanitaires, nettoyage de la cour, poubelles...) et fait le lien directement avec la mairie en cas de besoin.

Nous remercions les employés communaux pour leur disponibilité et leur efficacité, leur gentillesse, toujours appréciées par l'équipe pédagogique.

Un grand merci pour tous les sacs de sport à l'effigie de la commune à chaque enfant lors de la rentrée scolaire. Beaucoup d'élèves les utilisent pour leurs chaussures de sport.

5. Points abordés par la commune

Madame Zimmer remercie d'associer la commune à l'école, et renouvelle le soutien de celle-ci.

Elle indique que l'école communique avec la commune, et que c'est le meilleur moyen pour trouver des solutions aux problèmes qui se posent.

En cas de l'annonce de fermeture de classe, elle se mettra en contact avec les parents d'élèves, la commune ne souhaite pas laisser fermer sans s'exprimer.

Madame Zimmer remercie l'école de faciliter l'information en classe des CM pour les élections au CMJ (Conseil Municipal des Jeunes)

Projets 2024 : 4 bancs colorés ainsi que des poubelles assorties seront installés dans chaque cour.

Réflexion autour du parc informatique de l'école : faut-il le renouveler, une mise à jour est-elle suffisante ? Le sujet sera abordé lors du prochain conseil des maîtres.

Madame Zimmer propose de réitérer l'intervention de l'auto-école : 2500€ en devis.

Une demande a été faite par l'école auprès de la gendarmerie pour le cycle 3. Ce devis pourrait être transférable au cycle 2 pour un permis piéton si la gendarmerie intervient en cycle 3.

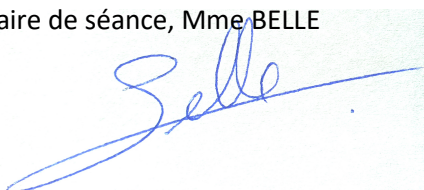
Le contrat avec la société qui s'occupe de l'entretien des locaux se termine à la fin de l'année civile. C'est la commune qui se chargera de l'entretien. Les personnes qui s'en chargeront ne sont pas encore définies.

La commune souhaite également deviser la mise en valeur par un tag du préau du cycle 2, comme cela a été fait au cycle 3 en juin 2023 avec Jako Custom.

La question de la cage à vélos se pose : elle n'est pas assez grande lorsqu'il fait beau. La commune va donc prospecter.

Clôture du conseil d'école à 20h30

Le secrétaire de séance, Mme BELLE



La directrice, Mme MAULER

